

TERMÍN: 02.12.2022

xx34121xx
Recenzia B
Peter Martiška
peter.martiska@mfsr.sk

*Prosím nezasahujte do tejto tabuľky*RECENZENT/KA (meno a priezvisko, pozícia, inštitúcia): **Peter Martiška**NÁZOV MATERIÁLU: **Mikrosimulačný model**TYP VÝSTUPU\*[1]: **komentár**

(pri spoločných výstupoch uviesť aj typy individuálnych vkladov):

ANALYTICKÝ ÚTVAR, REZORT: **Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR - Inštitút vzdelávacej politiky**AUTORI/KY: **Mária Balberčáková**

SPOLUAUTORI/KY: - ; - ; - ; -

RECENZNÝ FORMÁT\*[2]: **1****PRIPOMIENKY:**

P.č	Pripomienka sa vzťahuje k (strana, odsek):	Text pripomienky*[3]	Odôvodnenie pripomienky	Vysporiadanie sa s pripomienkou*[4]
1	3, 4	Odporúčame bližšie popísať použitie konštantného podielu žiakov na učiteľa.	Predpokladá sa zachovanie konštantného podielu počtu žiakov na učiteľa. Odsek 2 na strane 6 hovorí o tom, že už dnes existuje problém s nedostatkom učiteľov na úrovni 2 546 neobsadených pracovných miest. V prípade, ak súčasná	Akceptovaná. Doplnená informácia, že neobsadené pracovné miesta nie sú vo výpočte zohľadnené, prognózované počty

			miera nedostatku učiteľov nebola zahrnutá do prognózy, odporúčame túto skutočnosť explicitne uviesť, prípadne prognózovaný počet učiteľov o túto čiastku navýšiť.	učiteľov tak môžu byť mierne podhodnotené.
2	4-5, -	Odporúčame v materiáli uviesť konfidenčné intervaly prognózy vývoja počtu žiakov.	Máme za to, že prognózy mikrosimulačných modelov sú spojené stochastickým členom. Navrhujeme uviesť konfidenčné intervaly v prílohe, resp. uviesť v poznámke pod čiarou, že ide o strednú hodnotu simulácii.	Akceptovaná. Doplnené, že ide o stredné hodnoty simulácii.
3	4-5, -	Odporúčame ukázať vplyv vnútornej migrácie na vývoj počtu študentov v krajoch.	Úroveň vplyvu vnútornej migrácie nie je zahrnutá do odôvodnenia vývoja počtu študentov v MŠ, ZŠ a SŠ na stranách 4 a 5. Z pohľadu čitateľa môže byť zaujímavé uviesť, aký vplyv má vnútorná migrácia na vývoj počtu študentov.	Čiastočne akceptovaná. Doplnená informácia, že vnútorná migrácia podľa veku sa štatisticky nezisťuje. V prípade Bratislavského kraja však celkový počet detí do desať rokov narástol za posledných 5 rokov o 1112. Táto zmena je tvorená vnútornou migráciou, vonkajšou migráciou a úmrtnosťou.
4	6, 1	Odporúčame upraviť graf 5 tak, aby zodpovedal názvu.	Graf 5 by mal podľa názvu obsahovať vývoj počtu žiakov na VŠ a absolventov učiteľských smerov do roku 2030, avšak zobrazuje iba jeden časový rad.	Akceptovaná

**CELKOVÉ HODNOTENIE (recenzent/ka vyplní túto časť po vysporiadaní sa s pripomienkami analytickou jednotkou):**

Pripomienky boli zapracované v dostatočnej miere a žiadne ďalšie zmeny nenavrhujem.

---

[1] Výber medzi: 1. analýza (komplexný analytický materiál s návrhmi konkrétnych systémových opatrení); 2. komentár (rozsahovo menší analytický materiál venujúci sa konkrétnemu čiastkovému problému); 3. manuál (metodické usmernenie vyplývajúce z potreby zjednotenia procesov a postupov v konkrétnej oblasti).

[2] Formát 1 pre komentár/manuál (2 recenzenti bez povinného odborného workshopu); Formát 2 pre analýzu (3 recenzenti a povinný odborný workshop).

[3] Do tabuľky značiť pripomienky zásadného metodologického a obsahového charakteru (nie štylistické či gramatické opravy).

[4] Vyplní analytická jednotka: pripomienka bola akceptovaná / pripomienka nebola akceptovaná a zdôvodnenie / pripomienka bola čiastočne akceptovaná a zdôvodnenie.