

# DRŽÍM TI MIESTO

Komentár 2/2019

## *Analýza kapacít materských škôl pre 5-ročné deti*

**V parlamente bola schválená novela školského zákona, ktorá ustanovuje povinné predprimárne vzdelávanie v 5. roku veku dieťaťa. Jedným z nevyhnutných predpokladov úspešnej implementácie opatrenia sú dostatočné kapacity materských škôl. V školskom roku 2018/2019 materské školy navštevovalo 84 % 5-ročných detí. Analýza existujúcich kapacít ukazuje, že voľné kapacity v materských školách dokážu zabezpečiť miesta maximálne pre 91,3 % 5-ročných detí bez zmeny počtu mladších detí, ktoré dnes materské školy navštevujú. Vďaka európskym fondom sa dajú vytvoriť ďalšie miesta a tak by materské školy mohli v budúcnosti navštevovať najviac 96,9 % 5-ročných detí. Pre plnú zaškolenosť 5-ročných bude nutné dobudovať ďalších minimálne 1 828 miest. Po zohľadnení migrácie detí z obcí bez materskej školy do najbližších troch obcí s materskou školou sa podarí zaškoliť ďalších 368 detí. Navrhujeme preto podporiť ďalšie budovanie kapacít materských škôl, prípadne uvažovať o transformácii niektorých kapacít základných škôl na triedy materských škôl.**

*Novela zákona ustanovuje povinné predprimárne vzdelávanie v materských školách pre 5-ročné deti.*

V parlamente bola schválená novela školského zákona, ktorá ustanovuje povinné predprimárne vzdelávanie pre 5-ročné deti.<sup>1</sup> Zvyšovanie podielu detí v predškolskom vzdelávaní je v súlade s medzinárodnou praxou (napr. Európska komisia, 2018). Podľa medzinárodnej literatúry dlhodobé vplyvy predškolského vzdelávania zahŕňajú nižšiu mieru opakovania ročníka, zvýšenie dĺžky školskej dochádzky, zlepšenie sociálneho a emocionálneho rozvoja a správania, vrátane zníženia delikvencie a kriminality. Žiaci, ktorí navštevovali predškolské zariadenie mali tiež relatívne vyššiu pravdepodobnosť dosiahnuť vyššie vzdelanie a zamestnanie vo veku 33 rokov (Pianta, et al., 2009).

V terajšej legislatíve je predprimárne vzdelávanie nepovinné. Deti, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v základnej škole, majú pri prijímaní do materskej školy prednosť pred mladšími deťmi. Právny nárok na miesto v materskej škole neexistuje.

V súvislosti s implementáciou uvedeného opatrenia v komentári analyzujeme, koľko detí navštevuje materské školy, aké sú voľné kapacity v existujúcich materských školách, koľko miest sa vybuduje vďaka európskym fondom a koľko miest bude nutné dobudovať pre plnú zaškolenosť<sup>2</sup> 5-ročných detí bez toho, aby boli „nahradené“<sup>3</sup> mladšie deti. Okrem toho sa zameriavame aj na dostupnosť materských škôl pre deti z obcí bez materských škôl.

<sup>1</sup> Schválené znenie zákona poslancov Národnej rady Slovenskej republiky Evy Smolíkovej, Ľubomíra Petráka a Pétera Vörösa, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (tlač 1468) Dostupné z: <https://www.nrsr.sk/web/Dynamic/DocumentPreview.aspx?DocID=468868>

<sup>2</sup> Plná zaškolenosť = 100 % miera zaškolenosti. Miera zaškolenosti 5-ročných detí vyjadruje počet 5-ročných detí v MŠ/ŠMŠ na celkovom počte 5-ročných detí. Na úrovni okresov a obcí je to počet detí s trvalým pobytom v okrese/obci a z nich počet detí, ktoré navštevujú MŠ/ŠMŠ (bez ohľadu na to kde). Údaje o miere zaškolenosti sa môžu v rôznych zdrojoch líšiť, pre vysvetlenie pozri Box 3 v ÚHP (2019).

<sup>3</sup> Pod pojmom „nahradené“ sa rozumie zvýšený počet zamietnutých žiadostí o prijatie dieťaťa do MŠ a potenciálne zníženú mieru zaškolenosti 3-ročných detí.

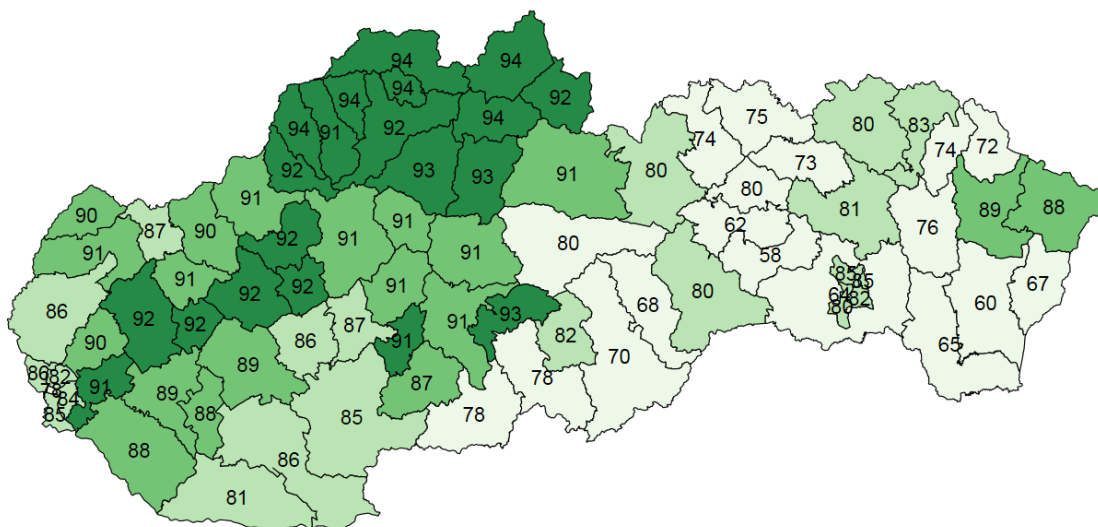
Prezentovaná analýza ako prvá zohľadňuje voľné kapacity a potrebu dodatočných kapacít na úrovni obcí, kde má dieťa uvedený pobyt. Analýza teda berie do úvahy, kde sa nachádzajú deti, ktoré nenavštevujú materské školy a či je voľná kapacita pre nich dostupná. Vďaka tomu prezentujeme relatívne presné údaje o potrebe dobudovania kapacít pre plnú zaškolenosť 5-ročných detí v jednotlivých častiach Slovenska. V tomto štádiu sa nezaobráame komplexnejšou problematikou celkového nedostatku kapacít pre všetky deti od 3 rokov.

## Podiel 5-ročných detí v materských školách

V roku 2018 navštevovalo materské školy 84 % 5-ročných detí.

V školskom roku 2018/2019 materské školy navštevovalo 84 % 5-ročných detí (údaj však môže byť podhodnotený, pozri prílohu). Z toho vyplýva, že mimo materských škôl bolo 9 601 detí. Najnižší podiel 5-ročných detí navštevujúcich materské školy bol v okresoch Košického kraja: Gelnica (58,0 %), Michalovce (59,9 %), Spišská Nová Ves (62,6 %), Košice – okolie (64,3 %) a Trebišov (65,2 %). Naopak, najvyšší podiel bol v okresoch Žilinského kraja: Námestovo (94,2 %), Kysucké Nové Mesto (94,0 %), Bytča (93,9 %) a Dolný Kubín (93,6 %). Vysoký podiel detí v materských školách bol aj v okrese Púchov v Trenčianskom kraji (94,0 %).

**Graf č. 1: Podiel 5-ročných v materských školách podľa okresov (%)**



Zdroj: prepočty IVP na základe údajov RFO (2018) a RIS MŠVVŠ SR (2018)

Veľkú časť tých, ktorí MŠ nenavštevujú, tvoria deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Veľká časť 5-ročných detí, ktoré nenavštevujú materské školy (MŠ) pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia. V šk. roku 2017/2018 navštevovalo MŠ 61 % 5-ročných detí z rodín v systéme pomoci v hmotnej núdzi (približne 4 000 detí mimo MŠ; ÚHP, 2019). Navyše podľa prepočtov IVP navštevovalo materskú alebo špeciálnu materskú školu predošlý školský rok približne 67 % z prvkov základných a špeciálnych základných škôl so zdravotným znevýhodnením (asi 600 detí mimo MŠ).<sup>4</sup> Zvýšený počet 5-ročných detí v materských školách, ktoré sú zdravotne znevýhodnené alebo pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia, si bude vyžadovať inkluzívnejší prístup vo výchove a vzdelávaní. Bude potrebné zabezpečiť vyšší počet asistentov učiteľa a odborných zamestnancov ako napríklad špeciálnych pedagógov, psychológov a i..

Nízky podiel 5-ročných v materských školách v niektorých okresoch môže byť zapríčinený tým, že tieto deti navštevujú zariadenia, ktoré nie sú zapísané v sieti materských škôl a tým pádom nie sú zaradené do štatistík ministerstva školstva (napr. lesné škôlky, waldorfské škôlky a i.).

<sup>4</sup> Ide o podiel žiakov v nultom/prípravnom alebo prvom ročníku v ZŠ/ŠZŠ so zdravotným znevýhodnením v šk. roku 2018/2019, ktorí navštevovali MŠ/ŠMŠ v šk. roku 2017/2018 (očistené o žiakov v ZŠ/ŠZŠ, ktorí v šk. roku 2017/2018 navštevovali ZŠ/ŠZŠ, teda opakovali ročník alebo navštevovali nultý/prípravný ročník) na základe údajov RIS MŠVVŠ SR.

Nízky podiel 5-ročných v materských školách v okresoch na južnom a východnom Slovensku možno pravdepodobne pripísať nízkej miere zaškolenosti marginalizovaných rómskych komunít (ÚHP, 2019).

Zároveň existuje dopyt po miestach v materských školách od zákonných zástupcov mladších detí. Celkovo sa v školskom roku 2018/2019 evidovalo 12 502 nevybavených žiadostí o prijatie do MŠ z dôvodu nedostatku miest. Keďže podľa terajšej legislatívy majú deti rok pred plnením povinnej školskej dochádzky prednosť pri prijímaní do MŠ, predpokladáme, že ide o žiadosti zákonných zástupcov mladších ako 5-ročných detí. Podľa prepočtov IVP v školskom roku 2018/2019 materské školy navštevovalo 72,4 % 3-ročných detí a 79,1 % 4-ročných detí.

### Aktuálne voľné kapacity

*V materských školách bolo v šk. roku 2018/2019 2 411 až 4 086 voľných miest pre 5-ročných.*

Napriek tomu, že sa na Slovensku evidujú nevybavené žiadosti o prijatie do MŠ z dôvodu nedostatku miest, existujú obce, ktoré disponujú voľnými kapacitami. Podľa prepočtov IVP ide o 2 411 až 4 086 voľných miest využiteľných pre 5-ročné deti, ktoré v školskom roku 2018/2019 nenavštevovali MŠ.

Celková kapacita v MŠ, ktorá vyplýva z rozhodnutí regionálnych úradov verejného zdravotníctva („hygienických predpisov“), je 175 021 miest.<sup>5</sup> Reálnu kapacitu v triedach MŠ však ovplyvňuje aj maximálny počet detí v triede, ktorý sa v závislosti od vekovej štruktúry detí v triede pohybuje od 20 do 22.<sup>6</sup> Okrem toho školský zákon pripúšťa aj zvýšenie počtu detí v triede o tri z dôvodu zvýšeného záujmu zákonných zástupcov detí o výchovu a vzdelávanie v materskej škole. V súlade s týmito ustanoveniami sme priestorovú kapacitu prepočítali a vytvorili dva odhady. Prvý neráta s navýšením počtu detí v triede o tri (dolná hranica) a druhý áno (horná hranica). Po tejto úprave sa kapacita materských škôl pohybuje od 162 667 do 171 168 miest.<sup>7</sup> Ak odčítame aktuálny počet detí v MŠ a zohľadníme vekovú štruktúru detí v obciach, voľná kapacita pre 5-ročných sa pohybuje od 2 411 do 4 086 miest. V prípade, že v absolútnej miere zohľadníme „hygienickú kapacitu“, najvyššia voľná kapacita pre 5-ročných je 4 479 miest.

*V špeciálnych materských školách bolo 59 až 65 voľných miest.*

V špeciálnych materských školách (ŠMŠ) bolo podľa prepočtov IVP 59 až 65 voľných miest. Kapacita ŠMŠ je výrazne ovplyvnená vyhláškou ministerstva školstva o špeciálnych školách, v ktorej je stanovený maximálny počet detí v triede na 8 detí.<sup>8</sup> Vzhľadom na to, že podľa prepočtov IVP stúpne počet 5-ročných detí so zdravotným znevýhodnením o približne 600 detí a že kapacity ŠMŠ sú obmedzené, očakávame, že stúpne podiel detí so zdravotným znevýhodnením v bežných MŠ. Nasledujúca analýza nezohľadňuje rozdiely v kapacitách medzi druhmi škôl (bežné a špeciálne materské školy) a medzi zriaďovateľmi (štátni a neštátni zriaďovatelia).<sup>9</sup> V prípade, že v absolútnej miere zohľadníme „hygienickú kapacitu“, najvyššia voľná kapacita je 184 miest.

<sup>5</sup> Ide o kapacitu MŠ na základe rozhodnutia príslušného regionálneho úradu verejného zdravotníctva podľa § 3 ods. 2 vyhlášky MZ SR č. 527/2007 Z. z. o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež, ktorú zbiera CVTI SR (školský rok 2018/2019).

<sup>6</sup> § 28 ods. (9), (10) a (12) Zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

<sup>7</sup> Existuje 133 MŠ, ktoré majú elokované pracoviská/triedy a ktoré vypĺňajú jeden sumárny výkaz za „kmeňovú školu“ aj elokované pracovisko/triedu. Tým pádom sa nedá rozlíšiť priestorová kapacita, počet tried ani počet detí „kmeňovej školy“ od elokovaného pracoviska/triedy. Dolná hranica voľných kapacít predpokladá nulovú voľnú kapacitu v týchto 133 MŠ. Horná hranica počítá s voľnou kapacitou aj v týchto zariadeniach plus navyšuje maximálny počet žiakov v triede o tri z dôvodu záujmu zákonných zástupcov.

<sup>8</sup> § 5 ods. (1) Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky o špeciálnych školách.

<sup>9</sup> Nie sú teda zohľadnené prípadné náklady, ktoré by museli zákonní zástupcovia znášať, ak by ich deti plnili povinné predprimárne vzdelávanie v súkromných materských školách.

## Zohľadnenie miest vytvorených vďaka európskym fondom

*Z európskych fondov sa vytvárajú miesta pre ďalších 3 314 5-ročných ...*

Vďaka európskym fondom sa plánuje vybudovanie miest pre ďalších 3 314 5-ročných detí, ktoré nenavštevujú materskú školu.<sup>10</sup> V súčasnosti sa kapacity v MŠ vytvárajú z dvoch projektov financovaných z európskych prostriedkov: jeden v rámci operačného programu Ľudské zdroje (OP ĽZ - Ministerstvo vnútra SR) a druhý v rámci Integrovaného regionálneho operačného programu (IROP - Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR).<sup>11</sup> Z prostriedkov OP Ľudské zdroje je zazmluvnených 4 216 nových miest v MŠ a z prostriedkov IROP 6 931 miest v MŠ. Z týchto 11 147 miest môže byť podľa našich odhadov práve 5-ročnými deťmi obsadených 3 314 miest (resp. 3 314 5-ročných detí nenavštevujúcich MŠ má pobyt v obciach, v ktorých sa plánujú vybudovať nové miesta). Zvyšné miesta budú obsadené mladšími deťmi, príp. zostanú voľné a počíta sa s ich využitím v silnejších populačných ročníkoch. Po zohľadnení aktuálnych voľných kapacít a zazmluvnených miest z európskych fondov sa teda počet chýbajúcich miest nevyhnutných na plnú zaškolenosť 5-ročných detí pohybuje medzi 3 746 a 4 843. V prípade, že v absolútnej miere zohľadníme „hygienickú kapacitu“, počet chýbajúcich miest nevyhnutných na plnú zaškolenosť 5-ročných je minimálne 3 499 miest (graf č. 2).

Podľa odhadov IVP je 12 % (1 371) z celkových 11 147 zazmluvnených miest už vybudovaných. Z dostupných údajov nie je možné presne určiť, ako dlho bude trvať, kým sa dobudujú zostávajúce zazmluvnené miesta. Doteraz trvalo v priemere 1,5 roka, kým boli tieto miesta dané do používania. Na základe zberu údajov ohľadom kapacít MŠ v septembri 2018 IVP dokáže identifikovať, že k septembru 2018 boli s určitou mierou využívané. Reálne však mohli byť využívané aj skôr, ide preto o hornú hranicu odhadu doby rozširovania kapacít MŠ. Realistický interval vybudovania nových kapacít sa pohybuje medzi 0,5 až 1,5 rokom v závislosti od náročnosti výstavby/rekonštrukcie. Ak by sme však predpokladali, že priemerná doba vybudovania miest bude naozaj až 1,5 roka, tak aj najneskôr zazmluvnené miesta (zo septembra 2018) by mali byť do septembra 2021, na kedy sa stanovil začiatok účinnosti povinného predprimárneho vzdelávania, vybudované.

*... a existujú zdroje na ďalších 1 670 miest pre 5-ročné deti.*

V rámci týchto dvoch európskych fondov existujú zdroje na vytvorenie ďalších 5 619 miest.<sup>12</sup> V súčasnosti je totiž zazmluvnených približne 70 % prostriedkov. Predpokladáme, že obsadenosť týchto potenciálnych miest 5-ročnými bude tak ako doteraz približne tretina, čo predstavuje 1 670 miest. Je možné, že adresnosť budovania týchto miest sa zvýši vzhľadom na potenciálne zvýšený tlak na obce, aby zabezpečili dostatočné kapacity pre 5-ročné deti, pre ktoré bude materská škola povinná. Naďalej však pracujeme s konzervatívnym predpokladom adresnosti, pretože nie je možné spraviť optimistickejší odhad, ktorý by bol založený na dátach. Zhrnutie týchto údajov sa nachádza v prílohe.

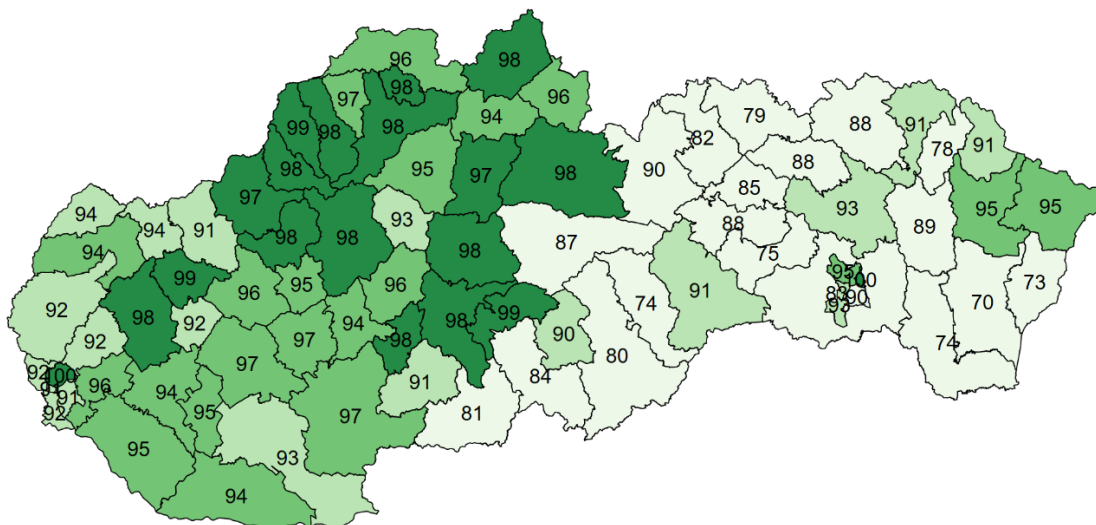
<sup>10</sup> Jedná sa o počet miest vyplývajúci zo zazmluvnených prostriedkov na tvorbu miest formou rekonštrukcie priestorov MŠ alebo vybudovania nových MŠ k októbru 2018.

<sup>11</sup> OP Ľudské zdroje (MV SR): jedná sa o výzvy zamerané na výstavbu a rekonštrukciu predškolských zariadení, naposledy vyhlásená bola výzva 9. októbra 2018: <https://www.minv.sk/?aktualne-vyzvy-na-predkladanie-ziadosti-o-nenavratny-financny-prispevok&sprava=vyzva-zamerana-na-vystavbu-a-rekonstrukciu-predskolskych-zariadeni-oplz-po6-sc612-2018-1>

Integrovaný regionálny operačný program (MPRV SR): jedná sa o výzvy na predkladanie projektových zámerov na zvýšenie kapacít infraštruktúry materských škôl, naposledy vyhlásená bola výzva 13. septembra 2018: <http://www.mpsr.sk/index.php?navID=1125&navID2=1125&slD=67&id=13379>

<sup>12</sup> Vypočítané ako podiel nezazmluvnených prostriedkov a priemernej ceny na jedno už zazmluvnené miesto.

**Graf č. 2: Podiel 5-ročných v materských školách po vybudovaní všetkých aktuálne zazmluvnených kapacít a zohľadnení voľných kapacít (%)**



Zdroj: prepočty IVP na základe údajov RFO (2018) a RIS MŠVVŠ SR (2018)  
Počíta sa s maximálnou voľnou „hygienickou kapacitou“.

Po zohľadnení voľných kapacít a európskych fondov vieme zabezpečiť kapacity pre najviac 97 % 5-ročných.

Ak by sa všetky voľné prostriedky z vyššie uvedených európskych zdrojov použili na dobudovanie chýbajúcich kapacít MŠ, tak by počet chýbajúcich miest pre 5-ročných poklesol na 3 172. Za takýchto okolností by podiel 5-ročných detí, ktoré navštevujú MŠ, dosiahol úroveň 94,6 %. Ak zohľadníme hornú hranicu „hygienickej kapacity“ materských škôl, ide o 1 828 5-ročných detí bez miesta v materskej škole, čo by predstavovalo podiel 5-ročných detí navštevujúcich MŠ 96,9 % (tabuľka č. 1).

**Tabuľka č. 1: Podiel 5-ročných detí navštevujúcich MŠ po zohľadnení novovytvorených miest z európskych fondov a voľných kapacít (interval v závislosti od odhadu aktuálnych voľných kapacít v MŠ)**

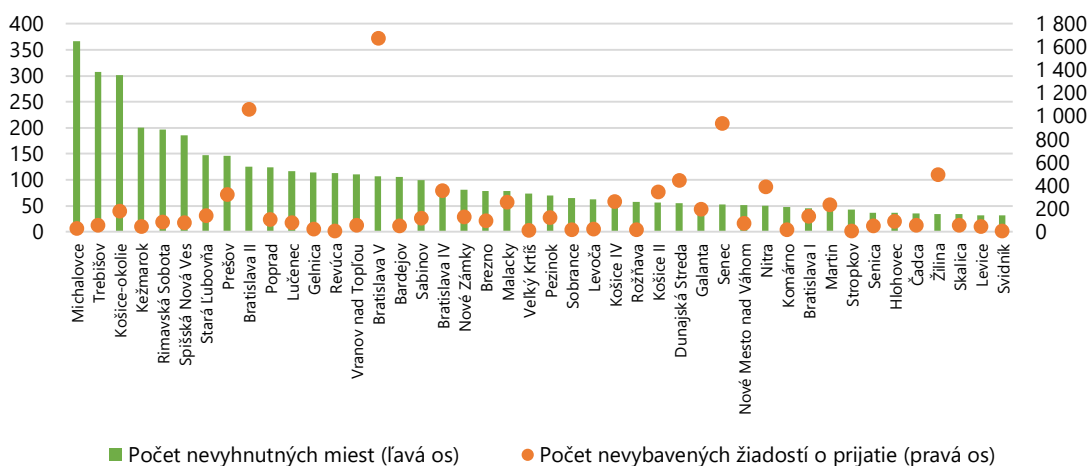
Počet chýbajúcich miest pre dosiahnutie plnej zaškolenosti 5-ročných po zohľadnení voľných kapacít	5 122 - 7 180
Počet chýbajúcich miest pre dosiahnutie plnej zaškolenosti 5-ročných po vybudovaní všetkých aktuálne zazmluvnených kapacít z európskych fondov a zohľadnení voľných kapacít	3 499 - 4 843
Počet chýbajúcich miest pre dosiahnutie plnej zaškolenosti 5-ročných po vybudovaní všetkých aktuálne zazmluvnených kapacít, zohľadnení voľných kapacít a zohľadnení potenciálnych miest	1 828 - 3 172
<b>Podiel 5-ročných detí, ktoré by po vybudovaní všetkých aktuálne zazmluvnených kapacít, zohľadnení voľných kapacít a zohľadnení potenciálnych miest, mali miesto v MŠ (%)</b>	<b>94,61 - 96,89</b>

Zdroj: prepočty IVP na základe údajov CVTI SR (2018), MPRV SR (2018), RIS MŠVVŠ SR (2018) a MV SR (2018)

Počíta sa s maximálnou voľnou „hygienickou kapacitou“ bez obmedzenia počtu detí v triedach stanoveného školským zákonom.

Najvyšší počet miest, ktoré treba vybudovať na plnú zaškolenosť 5-ročných detí sa po zohľadnení voľných kapacít v MŠ a vybudovaní všetkých aktuálne zazmluvnených kapacít z európskych fondov očakáva v okrese Michalovce (366 miest), Trebišov (307 miest) a Košice-okolie (301 miest). Zároveň sú v týchto okresoch desiatky nevybavených žiadostí o prijatie mladších detí do MŠ, ktorým nebolo z kapacitných dôvodov vyhovievané (graf č. 3).

**Graf č. 3: Počet miest nevyhnutných na plnú zaškolenosť 5-ročných po zohľadnení voľných kapacít a vybudovaní zazmluvnených kapacít (okresy)**



Zdroj: prepočty IVP na základe údajov CVTI SR (2018), MPRV SR (2018), MV SR (2018), RIS MŠVVŠ SR (2018) a RFO (2018)  
Zobrazených prvých 44 okresov, v ktorých odhadujeme viac ako 30 nezaškolených 5-ročných detí po zohľadnení voľných kapacít a vybudovaní zazmluvnených kapacít.

Aj po zohľadnení voľných kapacít a zazmluvnených prostriedkov existuje 958 obcí, v ktorých je potrebné dobudovať miesta pre dosiahnutie plnej zaškolenosti 5-ročných bez toho, aby boli „nahradené“ mladšie deti. Z týchto obcí malo k októbru 2018 zazmluvnenú tvorbu nových miest 34 obcí. Najvyšší počet nezaškolených 5-ročných detí sa po zohľadnení voľných kapacít v MŠ v obci očakáva v meste Trebišove (161 detí), Bratislave-Petržalke (107 detí), Richnave (91 detí), Bratislave-Ružinove (85 detí), Michalovciach (82 detí) a Podhoranoch (67 detí). V dvoch zmienených bratislavských mestských častiach bolo zároveň evidovaných 2 545 žiadostí o prijatie, ktorým bolo z kapacitných dôvodov nevyhovené. Vo zvyšných troch obciach bolo evidovaných 32 žiadostí o prijatie, ktorým nebolo z kapacitných dôvodov vyhovené. Z týchto šiestich obcí, resp. mestských častí, mala k októbru 2018 iba Bratislava-Petržalka zazmluvnenú tvorbu nových miest prostredníctvom IROP-u. Zoznam týchto obcí sa nachádza v prílohe.

**Tabuľka č. 2: Počet miest nevyhnutných na plnú zaškolenosť 5-ročných po zohľadnení voľných kapacít a vybudovaní zazmluvnených kapacít**

Kraj	Počet obcí	Počet MŠ	Počet miest nevyhnutných na plnú zaškolenosť po zohľadnení voľných kapacít a vybudovaní zazmluvnených kapacít	Zazmluvnená kapacita z európskych fondov
Banskobystrický	197	166	684	85
Bratislavský	37	192	569	94
Košický	205	205	1 542	453
Nitriansky	93	117	271	68
Prešovský	188	217	1 122	312
Trenčiansky	72	119	178	0
Trnavský	76	113	248	50
Žilinský	90	141	229	115

Zdroj: prepočty IVP na základe údajov MPRV SR (2018), MV SR (2018), RIS MŠVVŠ SR (2018) a RFO (2018)  
Počet miest nevyhnutných na plnú zaškolenosť po zohľadnení voľných kapacít a vybudovaní zazmluvnených kapacít predpokladá, že mladšie deti v MŠ nebudú „nahradené“. Zazmluvnená kapacita z európskych fondov je v tomto údaji už zohľadnená.



### **Box č. 1: Obce bez materskej školy a zohľadnenie migrácie do najbližších obcí s materskou školou**

Náročná situácia nastáva v obciach, ktoré nemajú vybudovanú ani jednu materskú školu, nemajú zazmluvnené prostriedky z európskych fondov a zároveň v nich majú pobyt 5-ročné deti, ktoré nenavštevujú materskú školu. Takýchto obcí existuje 267 a spolu ide o 600 5-ročných detí, ktoré nenavštevujú materskú školu. V týchto obciach sú v zásade dostupné dve alternatívy: dochádzanie do MŠ mimo obce pobytu alebo budovanie novej MŠ.

Z našej analýzy vyplýva, že ak by deti dochádzali do najbližšej obce s materskou školou s voľnou kapacitou, zaškoliť by sa mohlo 213 z nich. Tým by bolo možné umiestniť do materských škôl všetky 5-ročné deti v 111 obciach. Zostalo by teda 387 nezaškolených 5-ročných detí, pre ktoré by najbližšia obec s materskou školou nemala dostatočnú voľnú kapacitu.

V prípade zohľadnenia troch najbližších obcí by sa z pôvodných 600 nezaškolených 5-ročných mohlo umiestniť 368 detí. Zostalo by teda 232 nezaškolených detí. Počítame s tým, že by nedošlo k „nahradeniu“ mladších detí v materských školách. Bližšie informácie sa nachádzajú v tabuľkách v prílohe.

Alternatívou k dochádzaniu by bolo vybudovať novú materskú školu. To by bolo možné v tých obciach, v ktorých má pobyt aspoň 10 predškolákov, ktorí nenavštevujú materskú školu – tieto deti by dokázali naplniť celú novú triedu materskej školy.<sup>13</sup> Z dostupných údajov sme identifikovali sedem takýchto obcí bez materskej školy so 122 predškolákmi. V súčasnosti sa nedá určiť, do akej miery sa dané obce zapoja do aktuálnych výziev európskych fondov. Zoznam týchto obcí sa nachádza v prílohe.

Väčší problém však nastáva v ďalších 260 obciach bez MŠ a zazmluvnených prostriedkov z európskych fondov, ktoré majú menej ako 10 5-ročných detí, ktoré nenavštevujú materskú školu. Pre tie by budovanie kapacít priamo v obci bolo zrejme neefektívne, aj keď v niektorých prípadoch by asi bola možná obecná spolupráca, obzvlášť vzhľadom na to, že by sa MŠ budovala aj pre mladšie ako 5-ročné deti. Spolu má v týchto obciach pobyt 478 nezaškolených 5-ročných detí.

### **Odporúčania**

Pre úspešné implementovanie povinného predprimárneho vzdelávania bude kľúčové využiť všetky alokované prostriedky z európskych fondov na dobudovanie potrebných kapacít materských škôl. Ani potom však pravdepodobne nebudú existovať dostatočné kapacity pre plnú zaškolenosť 5-ročných detí.

Súčasne existuje problém s kapacitami pre mladšie deti, čo dokazujú žiadosti o prijatie detí do materských škôl, ktorým nebolo vyhovené. Preto treba nájsť ďalšie zdroje na podporu budovania kapacít materských škôl v rámci európskych fondov, prípadne zo zdrojov štátneho rozpočtu alebo samospráv a v súlade s Národným programom rozvoja výchovy a vzdelávania zaviesť právny nárok na miesto v materských školách pre mladšie deti.<sup>14</sup> Obciam, v ktorých má pobyt pomerne málo 5-ročných detí by zavedenie právneho nároku mohlo pomôcť obhájiť budovanie novej materskej školy, ktorú by po zavedení právneho nároku mohli navštevovať aj mladšie deti.

*Je potrebné hľadať riešenia na navýšenie prostriedkov na podporu budovania kapacít materských škôl a pre využitie už existujúcich kapacít v rôznych podobách.*

<sup>13</sup> Podľa § 28 ods. (2) Zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa materská škola „zriaďuje spravidla pri počte desať detí“.

<sup>14</sup> V Národnom programe rozvoja výchovy a vzdelávania sa predpokladá zabezpečenie právneho nároku pre 4-ročné deti v roku 2021 a pre 3-ročné deti v roku 2022.

S cieľom eliminovať tlak na kapacity materských škôl a vzhľadom na špecifické situácie obcí by sa malo uvažovať aj o prípadných ďalších voľných kapacitách základných škôl, ktoré by mohli byť pretransformované na triedy materských škôl.

Upozorňujeme tiež, že plná zaškolenosť 5-ročných zvýši počet detí v materských školách, ktoré sú sociálne alebo zdravotne znevýhodnené. Zvýšený počet detí so zdravotným či sociálnym znevýhodnením bude vyžadovať inkluzívnejší prístup vo výchove a vzdelávaní zo strany MŠ a môže priniesť aj zvýšené nároky materských škôl na asistentov učiteľa a odborných zamestnancov, ako napríklad špeciálni pedagógovia, psychológovia a i.. V súčasnom systéme financovania materských škôl z tzv. podielových daní sa zvýšené výdavky na deti so zdravotným či sociálnym znevýhodnením, ktoré sa vzdelávajú v integrácii v bežných materských školách, nezohľadňujú. V nastavení systému financovania povinného predškolského vzdelávania síce zohľadnené sú, ale iba čiastočne a nie sú priamo naviazané na deti so znevýhodneniami a ich potreby. Odporúčame preto nastavenie financovania ešte prehodnotiť.

*Materiál prezentuje názory autora a Inštitútu vzdelávacej politiky, ktoré nemusia nevyhnutne odzrkadľovať oficiálne názory a politiky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Cieľom komentárov IVP je podnecovať a zlepšovať odbornú a verejnú diskusiu na aktuálne témy v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu. Práca neprešla jazykovou úpravou. Za cenné pripomienky, rady a odporúčania ďakujem Pavlovi Galášovi, Viere Hajdúkovej, Márii Perignéthovej, Michalovi Rehúšovi a Jánovi Tomanovi. Špeciálna vďaka patrí Michaele Bednárík.*

## Literatúra

EURÓPSKA KOMISIA, 2018. *Education and Training Monitor 2018 Slovakia, 2018* [online]. [cit. 13.5.2018]. Dostupné z: [https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library/education-and-training-monitor-2018-slovakia-report\\_en](https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library/education-and-training-monitor-2018-slovakia-report_en)

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY, 2019. Firemní školka – informace. [cit. 13.5.2018]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/firemni-skolka-informace>

PIANTA, R.C., BARNETT, W.S., BURCHINAL, M. AND THORNBURG, K.R., 2009. The effects of preschool education: What we know, how public policy is or is not aligned with the evidence base, and what we need to know. *Psychological science in the public interest*, 10(2), pp.49-88.

UNDP (2012). *Správa o životných podmienkach rómskych domácností na Slovensku 2010*. [cit. 13.5.2018]. Dostupné z: [https://www.employment.gov.sk/files/undp-sprava-2010\\_na-web.pdf](https://www.employment.gov.sk/files/undp-sprava-2010_na-web.pdf)

ÚTVAR HODNOTY ZA PENIAZE, 2019. *Revízia výdavkov na skupiny ohrozené chudobou alebo sociálnym vylúčením: priebežná správa* [online]. [cit. 13.5.2018]. Dostupné z: <https://www.finance.gov.sk/sk/financie/hodnota-za-peniaze/revizia-vydavkov/ohrozene-skupiny/>



## Príloha

### **Ďalšie faktory, ktoré môžu ovplyvniť prepočty o dostupných kapacitách pre 5-ročných**

Podľa prepočtov IVP malo v školskom roku 2018/2019 516 MŠ o 3 000 vyšší počet detí, ako je povolená „hygienická kapacita“ MŠ. V súčasnosti nie je možné určiť, ako k takýmto prípadom dochádza. Pokladáme však za dôležité na tento problém upozorniť, keďže v analýze tieto deti zohľadňujeme ako zaškolené. V opačnom prípade by bolo nutné „hľadať“ pre nich miesto v iných MŠ.

Údaje o celkovom počte detí, ktoré sa nachádzajú v Registri fyzických osôb a s ktorými pracuje táto analýza, sú oproti údajom Štatistického úradu SR o približne 2 000 predškolákov vyššie. Navyše existujú rozdiely medzi počtami 6- až 16-ročných detí podľa Registra fyzických osôb (aj Štatistického úradu), ktoré sú školopovinné a počtami žiakov v rovnakom veku v školách. Pritom všetky školopovinné deti v SR by mali byť v školách zapísané. Rozdiely môžu nastávať z dôvodu rôznej metodiky vykazovania údajov medzi Registrom fyzických osôb, Štatistickým úradom SR a školami. Takisto je možné, že školy „zabúdajú“ evidovať žiakov, ktorí sa vzdelávajú v zahraničí. Ministerstvo školstva tiež neviduje údaje o žiakoch, ktorí študujú v školách mimo siete škôl a školských zariadení.<sup>15</sup> Odhadujeme, že pre 3 000 až 4 000 5-ročných detí nebude vôbec treba vytvárať miesto. Lepšie sa žiaľ tieto údaje nedajú vo výpočtoch zohľadniť.

V analýze sa nezohľadňujú voľné kapacity v rámci iných škôl/školských zariadení (napr. základných škôl), ktoré môžu byť relatívne ľahko pretransformované na priestory MŠ. Okrem prostriedkov európskych fondov OP LZ a IROP sa kapacity budujú aj z ďalších zdrojov, napr. z investícií obcí alebo z investícií maďarskej vlády do rekonštrukcií MŠ na južnom Slovensku.<sup>16</sup>

V celej analýze pracujeme s predpokladom, že 5-ročné deti nebudú „nahrádzať“ mladšie deti. Avšak v prípade, že by sa v niektorých MŠ nevytvorila dostatočná kapacita, je stále možné prijať 5-ročné deti buď na úkor mladších detí, ktoré už navštevujú danú MŠ, alebo pravdepodobnejšie na úkor mladších detí, ktoré MŠ ešte nenavštevujú (3-ročné deti nebudú do MŠ prijaté). Takýto stav samozrejme nie je žiaduci. Aj na úrovni EÚ sa Slovenská republika v rámci Stratégie 2020 prihlásila k cieľu dosiahnuť 95 % mieru zaškolenosti 4- až 6-ročných detí (Európska komisia, 2018).

### **Migračné toky**

V analýze vo veľkej miere nezohľadňujeme migračné toky detí. Napr. je možné, že zákonní zástupcovia mladších ako 5-ročných detí budú ochotní prihlasať svoje deti do MŠ v obciach, kde majú zamestnanie, príp. budú ochotní, aby ich deti navštevovali tú MŠ, ktorá bude v rámci možností dostupná a zároveň mala voľné kapacity (či už v obci pobytu, zamestnania alebo na ceste do zamestnania).

### **Nulté a prípravné ročníky a odklad plnenia povinnej školskej dochádzky**

Schválená novela školského zákona ruší inštitúty nultých a prípravných ročníkov ako aj odkladu a dodatočného odkladu plnenia povinnej školskej dochádzky. O odklade začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky dieťaťa o jeden školský rok v súčasnosti rozhoduje riaditeľ základnej školy, ak dieťa po dovŕšení šiesteho roku veku nedosiahlo školskú spôsobilosť. V tomto prípade zákonný zástupca môže požiadať o prijatie dieťaťa do materskej školy (kam by malo byť prijaté prednostne podobne ako 5-roční), o zaradenie do nultého ročníka (ak ide o dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia), alebo dieťa nechať doma. Riaditeľ základnej školy môže rozhodnúť o odklade začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky dieťaťa o jeden školský rok aj dodatočne počas prvého polroka prvého ročníka, ak dieťa nenavštevovalo nultý ročník. Nulté ročníky na základných školách sú určené pre 6-ročných žiakov, ktorí nedosiahli školskú spôsobilosť, pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia a nie je u nich predpoklad zvládnutia vzdelávacieho programu prvého ročníka základnej školy. Prípravné ročníky sú určené pre 6-ročných žiakov, ktorí nedosiahli školskú spôsobilosť, majú zdravotné znevýhodnenie a nie je u nich predpoklad, že zvládnu prvý ročník základnej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.<sup>17</sup>

Od roku 2021, ak dieťa nedosiahne školskú spôsobilosť po dovŕšení šiesteho roka veku, tak podľa schválenej novely zákona riaditeľ materskej školy rozhodne o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole. Je však pravdepodobné, že počet detí, ktoré v šiestom veku nedosiahnu školskú spôsobilosť bude nižší ako dnes, keďže všetky deti budú mať absolvovaný povinný rok predprimárneho vzdelávania. Na základe dostupných údajov nie je možné odhadnúť počet detí, ktoré budú z dôvodu nedosiahnutia školskej spôsobilosti pokračovať v plnení povinného

predprimárneho vzdelávania v materských školách. V analýze v hlavnom texte sme preto zvolili kompromis. Síce nezohľadňujeme počet detí v nultých a prípravných ročníkoch, ale zohľadňujeme počet detí, ktoré majú odklad alebo dodatočný odklad plnenia povinnej školskej dochádzky a navštevujú materskú školu. Ak by sme zohľadnili aj všetkých žiakov nultých a prípravných ročníkov, tak by počet chýbajúcich miest pre dosiahnutie plnej zaškolenosti 5-ročných po vybudovaní všetkých aktuálne zazmluvnených kapacít, zohľadnení voľných kapacít a zohľadnení potenciálnych miest stúpol na 6 770 až 8 242. Podiel 5-ročných detí, ktoré by po vybudovaní všetkých aktuálne zazmluvnených kapacít, zohľadnení voľných kapacít, zohľadnení potenciálnych miest a zohľadnení žiakov v nultých a prípravných ročníkoch mali miesto v MŠ by klesol na 88,8 % až 91,3 %. Pre úplnosť dodávame, že zo žiakov nultých ročníkov v školskom roku 2018/2019 navštevovalo materskú školu 26 % žiakov (912 z 3 515 žiakov). Zo starších ako 5-ročných detí, ktoré v školskom roku 2018/2019 navštevovali materskú alebo špeciálnu materskú školu (pravdepodobne s odkladom alebo dodatočným odkladom plnenia povinnej školskej dochádzky) podľa prepočtov IVP v školskom roku 2017/2018 navštevovalo materskú školu 10 % detí (663 z 6 385 detí).

### Demografický vývoj

V komentári sa zaoberáme kontrafaktuálnou analýzou a kladieme si otázku, ako by vyzerala miera zaškolenosti 5-ročných, keby bolo predprimárne vzdelávanie pre 5-ročných povinné v roku 2018. Analýza, ktorá by zohľadňovala budúce 5-ročné deti (súčasné 2-ročné deti) je totiž veľmi náročná z hľadiska získania hodnoverných údajov. Odhad migračných tokov detí na úrovni jednotlivých obcí by bol príliš komplexný. Navyše by bolo treba modelovať, koľko mladších detí by malo záujem navštevovať MŠ aj koľko budúcich starších ako 5-ročných by v súlade so schváleným návrhom zákona pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v MŠ.

Napriek tomu sme odhadli, koľko súčasne 0-2-ročných detí (v šk. roku 2021/2022 3-5-ročných) by malo miesto v materskej škole v mieste pobytu. Podľa údajov z Registra fyzických osôb odhadujeme, že v celej SR v šk. roku 2021/2022 počet 5-ročných stúpne o 565 detí, počet 4-ročných stúpne o 2 653 detí a počet 3-ročných stúpne o 1 024 detí. Zdôrazňujeme, že toto sú len hrubé odhady. Keďže v súčasnosti nie je známe, ako sa bude prakticky uplatňovať „spádovosť“ materských škôl, neodhadujeme, kde budú zaškolené deti, ktoré majú pobyt v obciach, v ktorých nie je MŠ. Taktiež nie je možné zohľadniť demografický vývoj na úrovni obcí, ktorý by zahŕňal aj migračné toky medzi obcami. Netrúfame si tiež odhadnúť, kam by mladšie ako 5-ročné deti mohli byť dovážané. Pri mladších ako 5-ročných predpokladáme, že dopyt po voľných miestach v MŠ bude plne pokrytý (v obci teda nebudú nezaškolené 3-5-ročné deti a zároveň voľná kapacita). Podobne ako v analýze v hlavnom texte nezohľadňujeme počet detí v nultých a prípravných ročníkoch, zohľadňujeme ale deti, ktoré majú odklad alebo dodatočný odklad plnenia povinnej školskej dochádzky a navštevujú materskú školu (predpokladaný počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole). Tak ako v hlavnom texte predpokladáme, že prostriedky z európskych fondov, ktoré sú v súčasnosti zazmluvnené na tvorbu nových miest, budú do šk. roku 2021/2022 vybudované. Nezohľadnili sme 1 670 miest, o ktorých odhadujeme, že sa budú dať dobudovať zo zostávajúcich zdrojov európskych fondov.

Touto analýzou sme dospeli k záveru, že okrem plnej zaškolenosti 5-ročných by sme mohli zvýšiť podiel 4-ročných v MŠ zo 79 % na 88 %. Podiel 3-ročných v MŠ by sa mohol znížiť zo 72 % na 66 %, ale v analýze sme predpokladali, že prednosť v MŠ by mali 4-roční, čo v mnohých prípadoch neodzrkadľuje realitu. Aj keď agregátne sa podiel detí v MŠ môže zvýšiť, neznamená to, že bude pokrytý dopyt po miestach v MŠ. Naopak tam, kde sú už dnes nevybavené žiadosti o prijatie a zároveň sa nebudujú nové miesta, očakávame rovnako ako doteraz nedostatok miest.

<sup>15</sup> § 23 Zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

<sup>16</sup> Napr. [http://archive.bgazrt.hu/\\_dbfiles/blog\\_files/6/0000018846/Felvideki\\_ovodafejlesztes\\_-\\_palyazati\\_eredmenyek\\_2018.pdf](http://archive.bgazrt.hu/_dbfiles/blog_files/6/0000018846/Felvideki_ovodafejlesztes_-_palyazati_eredmenyek_2018.pdf)

<sup>17</sup> § 19 ods. (6) a § 97 ods. (3) Zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

## Doplňujúce tabuľky

### Počet miest z prostriedkov európskych fondov

	OP Ľudské zdroje (MV SR)	Integrovaný regionálny operačný program (MPRV SR)	Spolu
<b>Alokácia (v mil. EUR)</b>	50,00	79,80	<b>129,80</b>
<b>Zazmluvnené prostriedky (v mil. EUR)</b>	27,18	61,38	<b>88,56</b>
<b>Počet plánovaných novovytvorených miest zo zazmluvnených prostriedkov</b>	4 216	6 931	<b>11 147</b>
<b>z toho predpokladaný počet miest, ktoré budú môcť byť obsadené práve 5-ročnými</b>	1 139	2 253	<b>3 314<sup>18</sup></b>
<b>Odhadovaný počet ďalších potenciálnych miest</b>	3 539	2 080	<b>5 619</b>
<b>z toho počet potenciálnych miest, ktoré budú môcť byť obsadené práve 5-ročnými</b>	1 052	618	<b>1 670</b>

Zdroj: prepočty IVP na základe údajov MPRV SR (2018) a MV SR (2018)

<sup>18</sup> Súčet miest, ktoré teoreticky budú môcť byť obsadené práve 5-ročnými z OP LZ a IROP-u nie je totožný so stĺpcom „Spolu“, pretože v niektorých obciach sa vytvorili miesta z oboch OP.

### Počty nezaškolených 5-ročných dochádzajúcich z obcí bez MŠ do obcí s MŠ s voľnou kapacitou

Kraj	Počet nezaškolených 5-ročných detí, ktoré majú pobyt v obciach bez MŠ		Počet 5-ročných detí, ktoré by mohli byť zaškolené, ak by dochádzali do 1. najbližšej MŠ		Počet 5-ročných detí, ktoré by mohli byť zaškolené, ak by dochádzali do 1.-3. najbližšej MŠ	
	Počet obcí	Počet nezaškolených detí	Počet obcí, v kt. by sa dosiahla plná zaškolenosť	Počet zaškolených 5-ročných	Počet obcí, v kt. by sa dosiahla plná zaškolenosť	Počet zaškolených 5-ročných
Banskobystrický	96	185	32	53	55	109
Bratislavský	0	0	0	0	0	0
Košický	64	194	27	57	41	96
Nitriansky	19	25	12	17	18	24
Prešovský	57	153	24	64	40	105
Trenčiansky	13	18	6	7	12	16
Trnavský	7	8	2	3	5	6
Žilinský	11	17	8	12	8	12
<b>SR</b>	<b>267</b>	<b>600</b>	<b>11</b>	<b>213</b>	<b>179</b>	<b>368</b>

Zdroj: prepočty IVP na základe údajov CVTI SR (2018), MPRV SR (2018), MV SR (2018), RIS MŠVVŠ SR (2018) a RFO (2018)

Maximálna najbližšia vzdialenosť z obce bez MŠ do obce s MŠ s voľnou kapacitou je v prípade 1. najbližšej obce 9 km a v prípade 1.-3. najbližšej obce 20 km.

### Vzdialenosť a dĺžka cesty z obcí bez MŠ do najbližších obcí s MŠ s voľnou kapacitou (nadväzuje na predchádzajúcu tabuľku)

Kraj	Priemerná vzdialenosť k obci s MŠ (km)		Priemerná dĺžka cesty autom (min.)	
	1. najbližšia obec s MŠ	1.-3. najbližšia obec s MŠ	1. najbližšia obec s MŠ	1.-3. najbližšia obec s MŠ
Banskobystrický	4,44	7,71	6,37	10,36
Bratislavský	0,00	0,00	0,00	0,00
Košický	3,37	6,30	4,35	7,95
Nitriansky	3,39	7,67	4,65	9,21
Prešovský	3,83	6,50	5,63	9,23
Trenčiansky	3,07	5,56	4,92	8,13
Trnavský	1,12	6,18	1,60	7,79
Žilinský	4,09	7,42	6,09	10,19
<b>SR</b>	<b>3,77</b>	<b>6,86</b>	<b>5,35</b>	<b>9,12</b>

Zdroj: prepočty IVP na základe údajov CVTI SR (2018), MPRV SR (2018), MV SR (2018), RIS MŠVVŠ SR (2018) a RFO (2018)

Maximálna najbližšia vzdialenosť z obce bez MŠ do obce s MŠ s voľnou kapacitou je v prípade 1. najbližšej obce 9 km a v prípade 1.-3. najbližšej obce 20 km. Nie všetci zákonní zástupcovia budú mať možnosť cestovať autom, príp. cestovať autom najbližšiu vypočítanú vzdialenosť.

**Obce s viac ako 10 chýbajúcimi miestami pre dosiahnutie plnej zaškolenosti  
5-ročných po vybudovaní všetkých aktuálne zazmluvnených kapacít z európskych fondov a zohľadnení  
voľných kapacít (dolná hranica) bez toho, aby boli „nahradené“ mladšie deti**

Kraj	Okres	Obec	Počet chýbajúcich miest
Košický	Trebišov	Trebišov	161
Bratislavský	Bratislava V	Bratislava-Petržalka	107
Košický	Gelnica	Richnava	91
Bratislavský	Bratislava II	Bratislava-Ružinov	85
Košický	Michalovce	Michalovce	82
Prešovský	Kežmarok	Podhorany	67
Prešovský	Stará Ľubovňa	Stará Ľubovňa	63
Bratislavský	Bratislava IV	Bratislava-Karlova Ves	57
Nitriansky	Nové Zámky	Nové Zámky	55
Košický	Michalovce	Pavlovce nad Uhom	55
Prešovský	Sabinov	Jarovnice	50
Košický	Spišská Nová Ves	Žehra	48
Košický	Košice-okolie	Moldava nad Bodvou	46
Bratislavský	Bratislava I	Bratislava-Staré Mesto	45
Prešovský	Levoča	Levoča	44
Banskobystrický	Lučenec	Lučenec	41
Bratislavský	Bratislava II	Bratislava-Vrakuňa	40
Prešovský	Poprad	Poprad	38
Prešovský	Stará Ľubovňa	Lomnička	37
Prešovský	Poprad	Spišský Štiavnik	37
Košický	Michalovce	Strážske	37
Bratislavský	Pezinok	Pezinok	36
Košický	Košice-okolie	Veľká Ida	36
Žilinský	Martin	Martin	35
Banskobystrický	Rimavská Sobota	Rimavská Sobota	35
Košický	Rožňava	Dobšiná	34
Košický	Košice II	Košice-Luník IX	34
Trenčiansky	Nové Mesto nad Váhom	Nové Mesto nad Váhom	34
Košický	Spišská Nová Ves	Letanovce	32
Košický	Sobrance	Sobrance	32
Košický	Košice-okolie	Vtáčkovce	32
Trnavský	Hlohovec	Hlohovec	30
Prešovský	Stropkov	Stropkov	30
Košický	Košice-okolie	Drienovec	29
Prešovský	Kežmarok	Huncovce	28
Košický	Košice IV	Košice-Nad jazerom	28
Košický	Spišská Nová Ves	Smižany	28
Banskobystrický	Veľký Krtíš	Veľký Krtíš	28
Nitriansky	Komárno	Hurbanovo	27
Prešovský	Vranov nad Topľou	Večec	27
Bratislavský	Malacky	Stupava	26
Banskobystrický	Revúca	Revúca	25

Bratislavský	Bratislava IV	Bratislava-Devínska Nová Ves	23
Košický	Košice IV	Košice-Krásna	22
Prešovský	Kežmarok	Ľubica	22
Košický	Košice-okolie	Medzev	22
Košický	Trebišov	Kráľovský Chlmec	21
Bratislavský	Malacky	Malacky	21
Banskobystrický	Brezno	Polomka	20
Prešovský	Kežmarok	Veľká Lomnica	20
Košický	Michalovce	Vrbnica	20
Banskobystrický	Revúca	Jeľšava	19
Prešovský	Sabinov	Ostrovany	19
Košický	Košice-okolie	Sokoľany	19
Banskobystrický	Lučenec	Fíľakovo	18
Košický	Košice I	Košice-Sever	18
Trnavský	Galanta	Galanta	17
Prešovský	Vranov nad Topľou	Kamenná Poruba	17
Prešovský	Stará Ľubovňa	Kolačkov	17
Trnavský	Senica	Senica	17
Bratislavský	Malacky	Veľké Leváre	17
Trnavský	Dunajská Streda	Zlaté Klasy	17
Prešovský	Bardejov	Bardejov	16
Prešovský	Bardejov	Cigeľka	16
Prešovský	Prešov	Červenica	16
Košický	Trebišov	Čierna nad Tisou	16
Bratislavský	Senec	Dunajská Lužná	16
Košický	Michalovce	Malčice	16
Prešovský	Bardejov	Petrová	16
Prešovský	Poprad	Jánovce	15
Košický	Michalovce	Kapušíanske Kľačany	15
Košický	Michalovce	Laškovce	15
Prešovský	Prešov	Prešov	15
Prešovský	Kežmarok	Stráne pod Tatrami	15
Trenčiansky	Trenčín	Trenčín	15
Prešovský	Prešov	Veľký Šariš	15
Banskobystrický	Brezno	Závadka nad Hronom	15
Prešovský	Poprad	Batizovce	14
Banskobystrický	Brezno	Brezno	14
Žilinský	Dolný Kubín	Dolný Kubín	14
Košický	Spišská Nová Ves	Hrabušice	14
Prešovský	Kežmarok	Jurské	13
Košický	Košice II	Košice-Šaca	13
Banskobystrický	Revúca	Tornaľa	13
Prešovský	Humenné	Zbudské Dlhé	13
Prešovský	Prešov	Žehňa	13
Košický	Michalovce	Horovce	12
Košický	Trebišov	Hrčeľ	12
Prešovský	Bardejov	Lenartov	12



Prešovský	Vranov nad Topľou	Čičava	11
Prešovský	Stará Ľubovňa	Čirč	11
Banskobystrický	Rimavská Sobota	Hnúšťa	11
Košický	Trebišov	Leles	11
Košický	Gelnica	Prakovce	11
Banskobystrický	Rimavská Sobota	Rimavská Seč	11
Prešovský	Prešov	Rokycany	11
Prešovský	Kežmarok	Toporec	11

Zdroj: prepočty IVP na základe údajov CVTI SR (2018), MPRV SR (2018), MV SR (2018), RIS MŠVVŠ SR (2018) a RFO (2018)

**Obce, v ktorých sa nenachádza materská škola a zároveň nebuduje materská škola z európskych fondov  
a v ktorých má pobyt aspoň 10 predškolákov**

Kraj	Okres	Obec	Počet chýbajúcich miest
Košický	Košice-okolie	Vtáčkovce	32
Košický	Michalovce	Vrbnica	20
Prešovský	Bardejov	Cigel'ka	16
Prešovský	Prešov	Červenica	16
Košický	Michalovce	Laškovce	15
Prešovský	Humenné	Zbudské Dlhé	13
Prešovský	Prešov	Lesíček	10

Zdroj: prepočty IVP na základe údajov CVTI SR (2018), MPRV SR (2018), MV SR (2018), RIS MŠVVŠ SR (2018) a RFO (2018)