

TERMÍN: 26.10.2021

xx32157xx
Recenzia A
Ľuba Habodášová
luba.habodaszova@mfsr.sk

*Prosím nezasahujte do tejto tabuľky*RECENZENT/KA (meno a priezvisko, pozícia, inštitúcia): **Ľuba Habodášová**NÁZOV MATERIÁLU: **Odliv mozgov II: Za siedmimi horami**TYP VÝSTUPU*[1]: **Komentár**

(pri spoločných výstupoch uviesť aj typy individuálnych vkladov):

ANALYTICKÝ ÚTVAR, REZORT: **Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR - Inštitút vzdelávacej politiky**AUTORI/KY: **Dávid Martinák, Samo Varsik;**

SPOLUAUTORI/KY: - - ; - - ; - - ; - -

RECENZNÝ FORMÁT*[2]: **1****PRIPOMIENKY:**

P.č	Pripomienka sa vzťahuje k (strana, odsek):	Text pripomienky*[3]	Odôvodnenie pripomienky	Vysporiadanie sa s pripomienkou*[4]
1	Graf č. 5	Odporúčame upraviť farebnosť reprezentujúcu signifikantné výsledky pre príjem v rozmedzí 51-85 percentil, vzdelanie rodičov kategória stredné bez maturity, príjem za školu horných 25 %, podiel rodičov s VŠ vzdelaním na škole .	V prílohe sa uvádza, že predikované hodnoty používané v grafe č. 5 vychádzajú zo špecifikácie modelu v poslednom (piatom) stĺpci v tabuľke v prílohe. V tejto tabuľke však spomínané veličiny uvedené ako signifikantné na úrovni 5 %.	ČIASTOČNE AKCEPTOVANÁ: Referenčné kategórie v prezentovanom modeli sme zmenili na charakteristiky modelového maturanta.

			<p>Odporúčame zladit' výsledky modelu s grafom. (pozn. Referenčná kategória zostáva významná ak aspoň jedna z kategórií je významná)</p>	<p>Štatistická významnosť prezentovaná v modeli sa však napriek tomu nemusí na 100% zhodovať s grafmi o modelovom maturantovi. Výsledky modelu sú prezentované formou priemerných marginálnych efektov („AME“) a graf o modelovom maturantovi má jasne špecifikované hodnoty nezávislých premenných.</p>
2	K materiálu všeobecne.	Odporúčame doplniť medzinárodné porovnanie krátkodobých mobilit.	<p>Pri existujúcom mimoriadne vysokom podiele maturantov odchádzajúcich za štúdiom do zahraničia vyvstáva hypotéza, či tento odchod nie je náhradou za potenciálne vysoké bariéry pre krátkodobé študentské mobility (programy ako Erasmus, CEEPUS a pod.) Ak existujú medzinárodné štatistiky, ktoré umožnia kvantifikáciu korelácie krátkych mobilit a odchodu na zahraničné školy, prosíme uviesť. Prínajmenšom sa overí hypotéza (aspoň na úrovni unconditional country analysis), že najpravdepodobnejším dôvodom odchodu na zahraničné školy je slabá atraktivita domácich škôl a nie</p>	<p>AKCEPTOVANÁ Do poznámky pod čiarou bola pridaná informácia o podiele slovenských vysokoškolských študentov na krátkodobých mobilitách. Zároveň bol pridaný aj odkaz na medzinárodné dáta v tejto štatistike.</p>

			informačné a iné bariéry spojené s krátkodobými pobytmi na partnerských školách v zahraničí. Pre ďalšie nastavovanie opatrení vo verejných politikách je overenie tejto hypotézy kľúčové.	
--	--	--	---	--

CELKOVÉ HODNOTENIE (recenzent/ka vyplní túto časť po vysporiadaní sa s pripomienkami analytickou jednotkou):

Materiál predstavuje kvalitnú štatistickú analýzu s použitím populačných administratívnych dát, čím prispieva k lepšej identifikácii charakteristík odchádzajúcich maturantov. Okrem doplnenia existujúcich analýz ohľadom vplyvu socio-ekonomického zázemia a iných charakteristík na študentskú mobilitu, je jedným zo zaujímavých zistení dodatočný vplyv socioekonomického zázemia nad rámec akademickej úspešnosti. To znamená, že ak z medzinárodných a domácich zistení vieme o silnom vplyve socio-ekonomického zázemia na akademické výsledky a vzdelávacie cesty, v kontexte rozhodnutia maturantov študovať na zahraničnej vysokej škole je tento vplyv ešte silnejší. Materiál odporúčame publikovať.

[1] Výber medzi: 1. analýza (komplexný analytický materiál s návrhmi konkrétnych systémových opatrení); 2. komentár (rozsahovo menší analytický materiál venujúci sa konkrétnemu čiastkovému problému); 3. manuál (metodické usmernenie vyplývajúce z potreby zjednotenia procesov a postupov v konkrétnej oblasti).

[2] Formát 1 pre komentár/manuál (2 recenzenti bez povinného odborného workshopu); Formát 2 pre analýzu (3 recenzenti a povinný odborný workshop).

[3] Do tabuľky značiť pripomienky zásadného metodologického a obsahového charakteru (nie štylistické či gramatické opravy).

[4] Vyplní analytická jednotka: pripomienka bola akceptovaná / pripomienka nebola akceptovaná a zdôvodnenie / pripomienka bola čiastočne akceptovaná a zdôvodnenie.