

TERMÍN: 23.01.2022

xx29344xx
Recenzia A
Jozef Kubala
jozef.kubala@mfsr.sk

*Prosím nezasahujte do tejto tabuľky*RECENZENT/KA (meno a priezvisko, pozícia, inštitúcia): **Jozef Kubala**NÁZOV MATERIÁLU: **Možnosti regionálneho odmeňovania pedagogických a odborných zamestnancov**TYP VÝSTUPU\*[1]: **Komentár**

(pri spoločných výstupoch uviesť aj typy individuálnych vkladov):

ANALYTICKÝ ÚTVAR, REZORT: **Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR - Inštitút vzdelávacej politiky**AUTORI/KY: **Mária Balberčáková;**

SPOLUAUTORI/KY: Ministerstvo financií SR - Útvar hodnoty za peniaze - Martina Erdélyiová Gancárová - 1 bod; - - ; - - ; - -

RECENZNÝ FORMÁT\*[2]: **1****PRIPOMIENKY:**

P.č.	Pripomienka sa vzťahuje k (strana, odsek):	Text pripomienky*[3]	Odôvodnenie pripomienky	Vysporiadanie sa s pripomienkou*[4]
1	Strana 1 tretí odsek	Odporúčam doplniť aj porovnanie krajín s V4	Dobrá výpovednú hodnotu má porovnanie slovenských reálií s okolitými krajinami, ktoré sú nám hospodársky aj kultúrne bližšie.	Akceptované – avšak údaj za Poľsko chýba

2	Graf 1	Odporúčam vysvetliť, prečo bol zvolený ukazovateľ nižšie sekundárne vzdelanie. Zároveň odporúčam uviesť, či obdobné ukazovatele sa výraznejšie líšia, alebo dosahujú podobné hodnoty	Čitateľovi komentára, ktorý nie je hlboko v danej téme nebude jasné, prečo bol zvolený daný indikátor a či obdobné indikátory dosahujú podobné hodnoty	Akceptované – doplnené porovnanie pre ostatné kategórie, z ktorých je zrejmé, že vybraná kategória je reprezentatívna.
3	Strana 2, odsek 4, poznámka č. 5	Odporúčam preformulovať tvrdenie, že po miernom znížení reálnych miezd v roku 2022 poklesne záujem o povolanie učiteľa.	Reálne mzdy učiteľov by museli klesať dlhšie obdobie a výraznejšie aby to malo významný vplyv na pokles záujmu o povolanie učiteľa.	Akceptované – upravené v zmysle nie okamžitého poklesu o nízke percento, ale znížených očakávaní do budúcnosti.
4	Nastavenie modelu	Nastavenie modelu na 16 oblastí môže viesť k presťahovaniu sa učiteľov z obcí v okolí krajských miest do krajských miest	Maximálny stanovený rozdiel medzi oblasťami je 50 eur. To však v niektorých regiónoch môže byť dosť na to, aby vyvolalo zvýšenú migráciu učiteľov z okolia krajských miest práve do nich. Aj vzhľadom na to, že dopravné spojenie do týchto miest býva zvyčajne dobré.	Neakceptovaná. Rozumieme a privítame návrh na vylepšenie, ktoré je zároveň prakticky realizovateľné. Opísaný mechanizmus predstavuje z nášho pohľadu kompromis, nakoľko nie je realistické nastavovať takýto príspevok individuálne pre každú školu podľa lokálnej situácie.
5	Strana 5, predposledný odstavec	Odporúčam kvantifikovať opatrenie na dlhší časový horizont	Je vhodné poznať vplyv na celý horizont plánovania rozpočtu. Kvantifikácie v jednotlivých rokoch sa môžu líšiť vzhľadom na rastúcu mzdu v národnom hospodárstve.	Neexistuje prognóza regionálneho vývoja priemernej mzdy, tiež nevieme spoľahlivo predpokladať valorizáciu miezd pedagogických a odborných zamestnancov.

6				
7				
8				
9				
10				

**CELKOVÉ HODNOTENIE (recenzent/ka vyplní túto časť po vysporiadaní sa s pripomienkami analytickou jednotkou):**

Predmetný materiál odporúčam na publikáciu.

---

[1] Výber medzi: 1. analýza (komplexný analytický materiál s návrhmi konkrétnych systémových opatrení); 2. komentár (rozsahovo menší analytický materiál venujúci sa konkrétnemu čiastkovému problému); 3. manuál (metodické usmernenie vyplývajúce z potreby zjednotenia procesov a postupov v konkrétnej oblasti).

[2] Formát 1 pre komentár/manuál (2 recenzenti bez povinného odborného workshopu); Formát 2 pre analýzu (3 recenzenti a povinný odborný workshop).

[3] Do tabuľky značiť pripomienky zásadného metodologického a obsahového charakteru (nie štylistické či gramatické opravy).

[4] Vyplní analytická jednotka: pripomienka bola akceptovaná / pripomienka nebola akceptovaná a zdôvodnenie / pripomienka bola čiastočne akceptovaná a zdôvodnenie.