

TERMÍN: 26.10.2023

xx39730xx
Recenzia A
Tomáš Miklošovič
tomas.miklosovic@savba.sk

Prosím nezasahujte do tejto tabuľky

RECENZENT/KA (meno a priezvisko, pozícia, inštitúcia): **Tomáš Miklošovič**NÁZOV MATERIÁLU: **Starnutie učiteľskej populácie**TYP VÝSTUPU*[1]: **komentár**

(pri spoločných výstupoch uviesť aj typy individuálnych vkladov):

ANALYTICKÝ ÚTVAR, REZORT: **Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR - Inštitút vzdelávacej politiky**AUTORI/KY: **Mária Balberčáková, Ivana Janotíková**

SPOLUAUTORI/KY: - ; - ; - ; -

RECENZNÝ FORMÁT*[2]: 1

PRIPOMIENKY:

P.č	Pripomienka sa vzťahuje k (strana, odsek):	Text pripomienky*[3]	Odôvodnenie pripomienky	Vysporiadanie sa s pripomienkou*[4]
1	Strana 1 odsek 2	Zmeniť referenciu na IVP a EÚ SAV	Referencia pre SAV je veľmi všeobecná, bolo by vhodné nahradiť SAV za EÚ SAV.	akceptovaná
2	Strana 3 tabuľka 1	Vysvetliť nárast učiteľov v roku 2021	V roku 2021 narástol medziročne počet učiteľov o takmer 1500. Bolo by vhodné tomuto nárastu venovať jeden odsek, kde by bolo vysvetlené aký typ školy	akceptovaná

			a učiteľov spôsobil tento nárast. V iných rokoch je celkový počet učiteľov viac menej konštantný.	
3	Strana 3 tabuľka 1	Pridať údaj o mediánovom veku.	Do tabuľky 1 a vo vybratých častiach by bola zaujímavá informácia o mediánovom veku učiteľa. Možno sa za touto hodnotou skrýva ďalšia informácia o veku učiteľov.	akceptovaná údaj doplnený do dátovej prílohy
4	Strana 6 tabuľka 4	Pridať informáciu o podiele mzdy učiteľa a priemernej mzdy v kraji	Informácia o podiele učiteľskej mzdy na priemernej mzdy vysokovzdelaného zamestnanca sa nachádza v odseku pred tabuľkou (len pre Prešovský kraj). Bolo by však zaujímavejšie, aby tento údaj bol priamo v tabuľke.	akceptovaná
5	Strana 6 tabuľka 5	Upraviť rozpätie intervalov.	Interval v tabuľke je zle značený. Napr. hodnota 9500 nepatrí do žiadnej kategórie. Treba zmeniť napr. na 9999.	akceptovaná
6		Doplniť údaje o veku podľa veľkosti školy.	Ako možné rozšírenie analýzy navrhujem rozšíriť komentár o údaj priemerného veku podľa veľkosti školy. Zvoliť vhodné intervaly a pozrieť sa nato, či menšie školy sú viac prestarnuté ako väčšie.	Čiastočne akceptovaná. Z pohľadu veľkosti školy nepozorujeme žiaden trend, pridané do dátovej prílohy.
7		Zakomponovanie počtu voľných pracovných miest do komentára,	Taktiež dávam na zváženie zakomponovanie informácie o voľných pracovných pozíciách na školách. Aj keď je tento údaj zrejme menej vypovedateľný	Neakceptovaná, voľným pracovným miestam sa viac venujeme v pripravovanom

			o celkovom stave, je to jedinečný zdroj údajov.	komentári o odbornosti vyučovania
--	--	--	---	-----------------------------------

CELKOVÉ HODNOTENIE (recenzent/ka vyplní túto časť po vysporiadaní sa s pripomienkami analytickou jednotkou):

Autori komentára zapracovali takmer všetky pripomienky, ktoré im boli zaslané počas recenzného konania. S pripomienkami sa vysporiadali vecne a odborne. Neakceptovaná pripomienka bude súčasťou ďalšieho analytického výstupu, keďže si zaslúži väčšiu pozornosť.

[1] Výber medzi: 1. analýza (komplexný analytický materiál s návrhmi konkrétnych systémových opatrení); 2. komentár (rozsahovo menší analytický materiál venujúci sa konkrétnemu čiastkovému problému); 3. manuál (metodické usmernenie vyplývajúce z potreby zjednotenia procesov a postupov v konkrétnej oblasti).

[2] Formát 1 pre komentár/manuál (2 recenzenti bez povinného odborného workshopu); Formát 2 pre analýzu (3 recenzenti a povinný odborný workshop).

[3] Do tabuľky značiť pripomienky zásadného metodologického a obsahového charakteru (nie štylistické či gramatické opravy).

[4] Vyplní analytická jednotka: pripomienka bola akceptovaná / pripomienka nebola akceptovaná a zdôvodnenie / pripomienka bola čiastočne akceptovaná a zdôvodnenie.